

BOLETIM INFORMATIVO

3 Boletim Informativo - responsável da informação ESSOR

Maio de 2016

Porque criamos um boletim informativo

A finalidade deste boletim é de disponibilizar informações sobre a dinâmica das actividades da Plataforma que foi criado pela ACB - Associação Comercial da Beira e um grupo alargado de parceiros institucional, associativismo ou Organizações Internacionais implicados no desenvolvimento socioeconómico da província de Sofala. O Boletim divulgará informações sobre a dinâmica das actividades nacional que achamos pertinente destacar nesse boletim, abrindo horizontes para ampliar a participação dos actores implicados na dinâmica.

Quais são os objetivos da plataforma

- Fomentar o diálogo entre o sector da Formação Profissional;
- Criar grupos temáticos para discutir assuntos relevantes da Formação Técnico-Profissional;
- Conceber uma Matriz de Constrangimento do Sector da Formação Técnico-Profissional;
- Elaborar um plano anual de actividades dos grupos temáticos;



Os membros da plataforma tem estado a se organizarem no sentido de dar seguimentos as recomendações da última visita de estudo. Esta em preparação um seminário com todos os CFP para avaliar a implementação da nova legislação (qualificações e creditações) Parcerias .

Mas devido o Ciclone IDAI o mesmo esta em processo de reativação.

Esquema da Plataforma FTP na Estrutura de Dialogo Publico Privado

Integração da Plataforma sobre FTP na Estrutura de Diálogo Público Privado



Em destaque!

- Relembrando as vantagens de difundir as actividades da plataforma
- Artigo de última página
- Nova Lei da ANEP sobre Formação Profissional em Moçambique
- A Formação Humana, uma componente de fortalecimento para aceder ao emprego



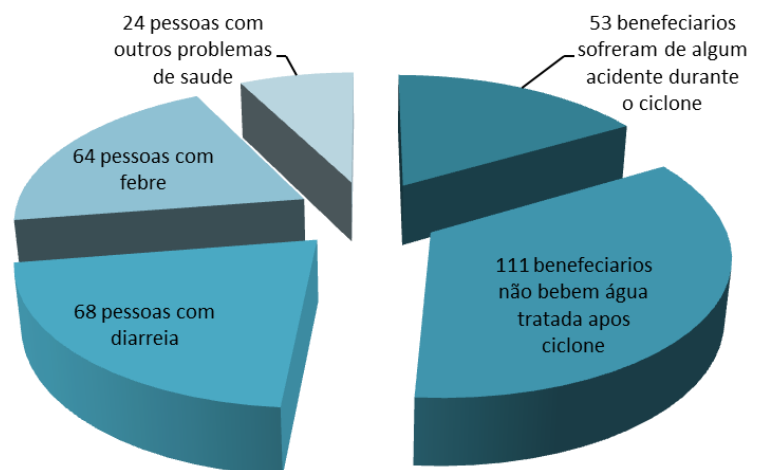
21% dos nossos beneficiários perderam documentos de identificação e/ou administrativos



SITUAÇÃO DA SAÚDE APOS A PASSA-GEM DO CICLONE

Entre os 260 beneficiários da ESSOR inqueridos, 20% teriam sofrido de algum acidente durante a catástrofe. Alguns testemunharam que varias feridas (cortes, contusões...) não foram consideradas prioritárias pelo pessoal medical nos centros de saúde, certamente ligado a aderência aos serviços de emergência. No entanto algumas destas feridas infetaram provocando assim outras complicações!

60% afirmam ter ficado doentes apos a passagem do ciclone, sendo o mais comum a diarreia e febre devido a falta de agua potável e aguas estagnadas. Vários dos beneficiários já estariam a aderir as campanhas de vacinação contra o cólera e foram ao mesmo tempo sensibilizados, pe-las equipas ESSOR, sobre como prevenir e os seus sintomas.



ANEP

Reforma estrutural para o sector da Formação Profissional

Graduados e docentes do ensino de educação profissional no país passam a ser certificados pela Autoridade Nacional de Educação Profissional (ANEP), entidade pública que também é responsável pela implementação do sistema de garantia de qualidade, no âmbito das reformas em curso no sector. Foi encontrada.

Com efeito, diz a AIM, a partir de 16 de Junho a emissão dos certificados dos graduados dos níveis básico e médio do ensino técnico-profissional passará a ser feita pela ANEP, nos termos da Lei da Educação Profissional.

Segundo o Ministro da Ciência e Tecnologia, Ensino Superior e Técnico-Profissional (MCTESTP), a nova legislação confere poderes à ANEP para estabelecer um sistema de gestão de informação e cadastro dos candidatos, bem como o registo de acções formativas dos provedores da educação profissional.

“A educação técnico-profissional é uma questão de bandeira na nossa governação e nós estamos a fazer esforços para que o que foi prometido seja uma realidade.



Legenda da foto

A revisão da Lei da Educação Profissional

pretende que os formadores tenham um curso de formação adequado e que os diretores das escolas técnicas devem ter um nível de qualificação adequado.

As reformas legislativas vêm se juntar aos esforços do Governo visando a reabilitação, apetrechamento e modernização das instituições do ensino técnico-profissional, de modo a promover **maior qualidade e relevância ao processo de ensino e aprendizagem.**

As intervenções envolvem, na sua maioria, escolas voltadas para a formação de técnicos nas áreas de agricultura, electricidade, mecânica, soldadura, hotelaria e turismo, petróleo e gás, bem como na formação de docentes e gestores das instituições do ensino profissional.



O Governo de Moçambique, com o envolvimento dos parceiros sociais, está a implementar uma Reforma de Educação Profissional com o objectivo de estabelecer um Sistema de Educação Profissional, integrado,

coerente, flexível e orientado pela demanda do mercado de trabalho.



Sessão do MUVA no Bairro da Munhava Matopa

Os desafios da empregabilidade e a necessidade de fazer diferente

O projecto MUVA'titude foi desenhado em 2016 pelas organizações ESSOR, MUVA e UPA para responder, de forma mais adequada e sustentável, aos desafios da inserção profissional das raparigas no contexto peri-urbano Moçambicano.

Amplios estudos levaram a constatações sobre a dificuldade de acesso à informação e a falta de habilidades intra e interpessoais para o encontro de oportunidades.

Assim, foi proposto o desenvolvimento de acções que permitissem enfrentar as fragilidades a nível de atitudes, geralmente designadas como "Competências Humanas".

A criação de pacotes de formação e a adaptação do percurso de formação-inserção profissional foram feitas em co-criação entre parceiros o que resultou a elaboração de 5 manuais de Formação Humana que foi integrado no percurso da ESSOR e dos seus parceiros para os jovens provenientes dos bairros peri urbano das cidades da Beira, Pemba e Maputo.

Como aproximar as empresas dos jovens nos bairros?

O projecto MUVA'titude tentou muitas formas de aproximar as empresas dos jovens. Primeiramente, re-estabelecendo uma comunicação graças à divulgação de "Champions" (particularmente mulheres), de histórias de sucesso de jovens nas empresas, através de publicações, fotografias, relatos e filmagens.

Estes depoimentos de vida trazem motivação e desmistificam as barreiras na inserção. Para além disso, o projecto trabalhou para diminuir as distâncias físicas, trazendo os empregadores no bairro e jovens para as empresas.

Organizou-se "speed-datings" constituído um ensaio em que jovens praticam uma entrevista de emprego real com empregadores locais (que vinham até os centros comunitários). Esses encontros foram muito produtivos, porque além deste deslocamento, empregadores e jovens entravam numa discussão em volta da empregabilidade e das oportunidades. O empregador desenvolvia mais empatia, tornando-se, com o passar do tempo, um conselheiro d@ jovem, percebendo melhor o seu desafio como dos seus talentos.

A Formação Humana um veículo para inserção económica dos jovens

A noção de uma metodologia com enfoque de género surge de uma construção comum de todos os parceiros, baseada sobre as observações das barreiras das normas sociais vivenciadas por jovens no bairro., visando transformar o processo de socialização nos contextos em que há uma educação de imposições, na qual as jovens aprendem a obedecer e abdicam de um pensamento pessoal.

Por esta razão, ESSOR, MUVA, UPA e seus parceiros comunitários, trabalharam juntamente para definir uma **metodologia inovadora**.



trabalhou sobre as 3 abordagens buscando dar um foco na esfera relacionada ao poder intra e inter pessoal

ACB Apresenta a Segunda Fase do Projecto de Treinamento Técnico Profissional (PROTTEP)

A Associação Comercial da Beira (ACB) apresentou no dia 9 de Maio de 2019 a segunda fase do Projecto de Treinamento Técnico Profissional (PROTTEP) aos sócios e parceiros na Cidade da Beira. O projecto visa melhorar a qualidade de ensino técnico profissional na província de Sofala.

O evento contou com a presença de membros e filiados da corporação, representantes de algumas instituições de ensino Técnico Profissional, das diversas organizações e da Direcção Provincial de Ciências e Tecnologias, Ensino Superior e Técnico Profissional.

Na ocasião, falou – se da necessidade das instituições públicas e privadas apostarem na forma-

A Formação DUAL como um ponto de partida na cooperação entre as Empresas e as Instituições de Educação Profissional

No encontro de Apresentação da Segunda fase do PROTTEP, abordou-se sobre a formação DUAL, onde o maior objectivo é de garantir a redução da deslocação de quadros através de uma cooperação produtiva entre as IEP's e Empresas, onde a empresa é uma parte activa do processo desde o momento de selecção até o fim da formação, nesta perspectiva, o estágio é parte integrante do processo de modo a garantir que o formando tenha conhecimentos teóricos na IEP e práticos na Empresa.



Empresas, Instituições de Educação Profissional e Direcção Provincial de Ciência, Tecnologia, Ensino Superior e Técnico-Profissional de Sofala

O Evento contou com a intervenção da Directora da DPCTESTP de Sofala, que reforçou a questão da prática e cooperação entre empresas e IEP's partilhando suas experiências na visita à Alemanha, onde os aprendizes eram parte integrante de uma empresa.





Seminário Hotelaria, Logística e Turismo com visita na Feira Transportlogistic em Munique

As actividades previstas no programa foram executadas com sucesso e os participantes tiveram a oportunidade de aprender novas abordagens, partilhar experiências e aumentar a rede de contactos e cooperação na área de Hotelaria e Turismo.

Foram feitas várias visitas em Munique, Nuernberg e Ebermannsstadt onde vivenciaram diferentes conceitos de turismo. A Visita à Feira Tansportlogistic em Munique, teve como pontos essenciais: logística, mobilidade, it informática, e cadeia de distribuição e foi uma experiência muito produtiva para o desenvolvimento nos participantes.

No final das visitas, houve o momento de entrega de certificados de participação no Ministério de Economia, Desenvolvimento e Energias Renováveis da Bavieira.



Missão Empre- sarial 2019na área de Hotelaria, Logística e Turismo na Alemanha

De acordo com um dos pontos abordados nos encontros com o núcleo de Hotelaria e Turismo, aconteceu entre os dias 31 de Maio à 08 de Junho de 2019, a Missão Empresarial na Alemanha. Participaram do programa diferentes representantes do sector de Hotelaria e Turismo de Moçambique e Angola.

O programa foi patrocinado pelo Governo do Estado de Baviera. O Coordenador do bfz recebeu os participantes no Hotel Maisberger na Cidade de Neufahrn, 10 Minutos distante do aeroporto. O diretor executivo da bfz, Sr. Martin Wahl juntou se ao grupo, em especial nas visitas as empresas.



Participação Activa das IEP's no Fórum de Diálogo sobre a Formação Profissional

Foi tema do último encontro com as IEP's, a participação activa destas instituições como forma de melhorar a qualidade da educação profissional.

Apresentou-se uma visão geral do fórum, bem como alguns resultados obtidos através da intervenção de diferentes actores em prol da educação profissional.

As IEP's mostraram-se motivadas em

Realização do Encontro para o acompanhamento do processo de implementação da Reforma da EP

O Projecto de Treinamento Técnico Profissional (PROTTEP), organizou um encontro no dia 19 de Junho de 2019, com Instituições de Educação Profissional com objectivo de acompanhar o processo de implementação da Lei 06/2016 de Educação Profissional. O encontro contou com a presença da Direcção Provincial de Ciência, Tecnologia, Ensino Superior e Técnico-Profissional de Sofala, Institutos e Centros de Formação Profissional, Associação Comercial da Beira e Escolas Secundárias.

A DPCTESTP abordou sobre alguns aspectos muito relevantes a se ter em conta nesta fase, como a diferença entre instituições que necessitam de Licenciamento e as que estão na fase de Acreditação. Foram vários os aspectos apontados em torno da lei, com mais ênfase ao Decreto 28/2017—Regulamento de Licenciamento de Instituições de Educação Profissional, no sentido de reforçar a conformação com a lei. Neste contexto, o Instituto Mwana, partilhou com o grupo suas experiências sobre o processo de licenciamento de acreditação em curso.

Foi tema do encontro também, o Fundo Nacional de Educação Profissional (FNEP), de acordo com o Decreto 31/2017—Regulamento do Fundo Nacional de Educação Profissional, com enfoque nos benefícios do fundo para as Instituições de Educação Profissional.

Quais são os desafios que as Instituições de Educação Profissional enfrentam na implementação da reforma?

Tratando-se de uma nova abordagem do conceito de Educação Profissional, os desafios abrangem vários actores. Mas as instituições apontam como um dos principais desafios a participação das Empresas de uma forma activa na Educação Profissional.

Outro desafio é a formação dos formadores. Uma vez que constitui uma medida obrigatória para a acreditação de uma IEP, a formação de formadores é um desafio dada à dificuldade do processo.

Foi apontado como desafio também o funcionamento do Fundo Nacional de Educação Profissional (FNEP), como forma de auxiliar e acompanhar o processo de desenvolvimento das IEP's.



Plataforma de diálogo público privado explora a parceria com os órgãos de comunicação social!

O depoimento da Cândida, foi tema de debate, no programa de entretenimento, sábado com Júlio César. Fizeram parte da plateia outros jovens vulneráveis beneficiários do Projecto FIP Acção, que expressaram a sua gratidão e satisfação por terem sido apoiados.

Os jovens tiveram a oportunidade de falar em direito para o país e para o mundo dizendo entre varias coisas que **ESSOR** é a única organização que consegue entrar nos bairros periféricos e atender algumas das necessidades dos jovens.

Filmagem realizado no **CDC de Chipangara (Centro de Desenvolvimento Comunitário)** onde funcional o **BIOSP (balcão de Informação e Orientação Social e Profissional)**.



Grupos Sectoriais organizados pela ACB e ESSOR

Durante os 3 meses foram criados 3 núcleos sectoriais nas áreas de Hotelaria, Restaurante, Bares e similares; carpintaria e mecânica auto, onde foram realizados 2 dos encontros. Até o momento os núcleos contam com 19 membros, os principais pontos abordados:

- Visita de estudo na Alemanha, Munique para a Feira transportlogistic;
- Proposta de Reativação do Núcleo;
- Divulgação da FAL;



Reunião setorial na ACB

Organizacao : ESSOR

Endereço: Rua Pedro Chaves, Nr.º 37, Palmeiras I, Beira, Moçambique.

web: www.essor-ong.org

e-mail: essor.rpsofala@gmail.com

Facebook: [Formação e Inserção Profissional "FIP" Sofala](#)

You Tube: [FIP Sofala ESSOR](#)

Referente Técnica—Agnes Ellouz,

Coordenador – Lelio Comissar;

Fale Conosco

Lelio Comissar, Coordenador e Agnes Ellouz, Referente Técnica do Projecto FIP AÇÃO ESSOR,

tecnicofh123.essorbeira@gmail.com

Essor.fip.rtmoz@gmail.com

